

ITINERARI IDEA

RÚBRICA 2n TRIMESTRE

EQUIP

PRODUCTE	5. EXPERT (10-9)	4. AVANÇAT (8-7)	3. APRENENT (6-5)	2. NOVELL (4-3)	1. ESPECTADOR (2-1)
1/ OBJECTE	<ul style="list-style-type: none"> • RELLEVANT • EFICIENT • VIABLE : <ul style="list-style-type: none"> ○ PRODUCCIÓ ○ COMERCIALIZACIÓ 	FALTA UN DELS 3 REQUISITS ANTERIORS O ÉS IMCOMPLET	FALTEN 2 DELS 3 REQUISITS ANTERIORS O DOS SÓN INCOMPLETS,	ELS TRES REQUISITS ANTERIORS ESTAN INCOMPLETS	FALTEN ELS 3 REQUISITS
2/ PRESENTACIÓ COM ÉS EL PRODUCTE?	<p>ÉS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ATRACTIU • PORTA INSTRUCCIONS CLARES • FÀCIL D'UTILTZAR 	FALTA UN DELS 3 REQUISITS ANTERIORS O ÉS IMCOMPLET	FALTEN 2 DELS 3 REQUISITS ANTERIORS O DOS SÓN INCOMPLETS,	ELS TRES REQUISITS ANTERIORS ESTAN INCOMPLETS	FALTEN ELS 3 REQUISITS

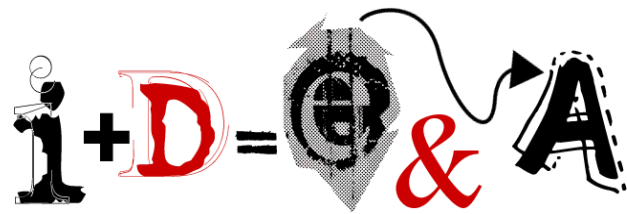
WEB DEL PROJECTE

1/ CONTINGUT DEL PROJECTE	<ul style="list-style-type: none"> • EQUILIBRI VISUAL ENTRE TEXT I IMATGE • ADEQUAT ALS OBJECTIUS. • CONTÉ TOT EL QUE SE'LS HA DEMANAT. 	HI HA ERRORS EN 1 DELS REQUISITS	HI HA ERRORS EN 2 DELS REQUISITS	HI HA ERRORS EN 3 DELS REQUISITS	NO TENEN WEB
2/CONTINGUT AUDIOVISUAL	<ul style="list-style-type: none"> • LES IMATGES ESTAN TREBALLADES • CONTÉ MÚSICA • CONTÉ ENLLAÇOS A XARXES SOCIALS 	HI HA ERRORS EN 1 DELS REQUISITS	HI HA ERRORS EN 2 DELS REQUISITS	HI HA ERRORS EN 3 DELS REQUISITS	EL MATERIAL AUDIOVISUAL ESTÀ PLE D'ERRORS
3/ COMPETÈNCIA DIGITAL	<ul style="list-style-type: none"> • WEB BEN DISSENYAT • CONTINGUT BEN ESTRUCTURAT • NAVEGACIÓ: FUNCIONA TOT 	HI HA ERRORS EN 1 DELS REQUISITS	HI HA ERRORS EN 2 DELS REQUISITS	HI HA ERRORS EN 3 DELS REQUISITS	NO TENEN CAP TIPUS DE COMPETÈNCIA DIGITAL
4/ ÚS CORRECTE DEL LLENGUATGE ESCRIT	<ul style="list-style-type: none"> • CORRECCIÓ ORTOGRÀFICA • EL TEXT PRESENTA COHERÈNCIA I COHESIÓ. • EL VOCABULARI ÉS L'ADEQUAT. 	HI HA ERRORS EN 1 DELS REQUISITS	HI HA ERRORS EN 2 DELS REQUISITS	HI HA ERRORS EN 3 DELS REQUISITS	EL CONTINGUT ÉS DEPLORABLE DES DEL PUNT DE VISTA DE LA LLENGUA.

PRESENTACIÓ ORAL

1/ COMUNICACIÓ	<ul style="list-style-type: none"> • TO DE VEU APROPIAT, CLAR I ENTENEDOR. • COMUNICACIÓ NO VERBAL MOLT ADIENT. • HA SABUT DESPERTAR INTERÉS 	HI HA ERRORS EN 1 DELS REQUISITS	HI HA ERRORS EN 2 DELS REQUISITS	HI HA ERRORS EN 3 DELS REQUISITS	NO TENEN CAP TIPUS DE COMPETÈNCIA COMUNICATIVA
2/ ÚS DE LES LLENGÜES	<ul style="list-style-type: none"> • HA UTILITZAT DIFERENTS LLENGÜES • MOLT BONA PRONUNCIACIÓ • ÚS DEL VOCABULARI ESPECÍFIC 	HI HA ERRORS EN 1 DELS REQUISITS	HI HA ERRORS EN 2 DELS REQUISITS	HI HA ERRORS EN 3 DELS REQUISITS	ÚS DEPLORABLE DE LES LLENGÜES
3/ GESTIÓ DE L'EQUIP	<ul style="list-style-type: none"> • ASSIGNACIÓ DE ROLS • TEMPS D'EXPOSICIÓ ADEQUADA • IMATGE CORPORATIVA 	HI HA ERRORS EN 1 DELS REQUISITS	HI HA ERRORS EN 2 DELS REQUISITS	HI HA ERRORS EN 3 DELS REQUISITS	NO HAN SABIT ACTUAR COM UN EQUIP
3/ ARGUMENTACIÓ POSTERIOR - RESPOSTA A LES PREGUNTES	SÍ, HAN CONTESTAT CORRECTAMENT, argumentant les decisions preses durant el projecte.	SÍ, PERÒ FALTEN ARGUMENTS.	NOMÉS HAN CONTESTAT PART DE LES QÜESTIONS.	NO HAN SABUT RESPONDRE CORRECTAMENT LES PREGUNTES FORMULADES.	NO HI HA HAGUT EXPLICACIONS





ITINERARI IDEA RÚBRICA 2n TRIMESTRE

EQUIP



COMPETÈNCIA COMUNICATIVA

Desenvolupament dels àmbits de comprensió lectora, expressió escrita i comunicació oral.

Objectiu 1: Aprendre i aplicar - Conèixer i saber utilitzar de forma correcta les diferents llengües que estudien.

ÚS CORRECTE DEL LENGUATGE ESCRIT	1	2	3	4
ÚS DEL LENGUATGE - PRESENTACIÓ ORAL	1	2	3	4
VARIETAT DE LENGÜES EMPRADES	1	2	3	4
ÚS DEL LENGUATGE NO VERBAL	1	2	3	4

Objectiu 2: Contextualitzar el saber amb rigor, relacionant coneixements de diferents àmbits.

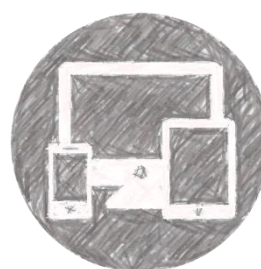
APLICACIÓ DEL QUE ES TREBALLA A L'AULA	1	2	3	4
GRAU DE PROFUNDITAT	1	2	3	4

Objectiu 3: Creativitat - Valorar el procés de creació artística.

CREATIVITAT A L'AULA	1	2	3	4
ORIGINALITAT DEL PROJECTE CREATIU	1	2	3	4
ORIGINALITAT EN LA PRESENTACIÓ ORAL	1	2	3	4

AVALUACIÓ:

NA	AS	AN	AE



COMPETÈNCIA DIGITAL

Domini de l'aplicació eficaç d'instruments, aplicacions i entorn de treball digital en l'aprenentatge.

Objectiu 1: Dissenyar i construir usant eines TIC & TAC

WEB DEL PROJECTE	1	2	3	4
ANUNCI DEL PRODUCTE	1	2	3	4

Objectiu 2: Estructurar i organitzar un projecte.

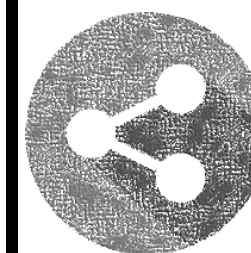
ORGANITZACIÓ DEL PROJECTE	1	2	3	4
ORGANITZACIÓ DE LA PRESENTACIÓ ORAL	1	2	3	4
SEGUIR INSTRUCCIONS	1	2	3	4

Objectiu 3: Usar les eines TAC per a propòsits específics

CERCA DE MATERIAL AUDIO-VISUAL	1	2	3	4
TRACTAMENT DE MATERIAL AUDIO-VISUAL	1	2	3	4

AVALUACIÓ:

NA	AS	AN	AE



COMPETÈNCIA PERSONAL

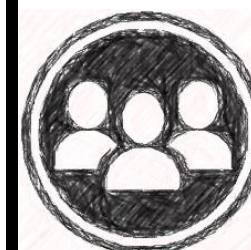
Capacitat de conduir el propi aprenentatge cada cop de manera més eficaç desenvolupant estratègies pròpies.

Objectiu 1: Treballar amb esforç i constància

ASSISTÈNCIA I PUNTUALITAT	1	2	3	4
ACTITUD PROACTIVA	1	2	3	4
ACTITUD POSITIVA	1	2	3	4
RECTIFICAR A PARTIR DELS ERRORS	1	2	3	4
ESFORÇ I CONSTÀNCIA	1	2	3	4

Objectiu 2: Mostrar autonomia i iniciativa de forma progressiva.

INICIATIVA A L'AULA	1	2	3	4
AUTONOMIA A L'AULA	1	2	3	4



COMPETÈNCIA SOCIAL

Actitud constructiva, solidària i responsable en el desenvolupament del treball en equip.

Objectiu 3: Treballar en equip

COMPROMÍS I DEDICACIÓ AMB L'EQUIP	1	2	3	4
RESPECTE ENVERS ELS COMPANYS	1	2	3	4
COMPORAMENT RESPECTUÓS I RESPONSABLE EN L'EQUIP	1	2	3	4

AVALUACIÓ:

NA	AS	AN	AE

